Утверждаю
Приказ № 180-од от 31.08.2023 г.
Заведующий МАДОУ № 18
_____Т.И. Кукушкина

Решением педагогического совета
от 31.08.2023 г.

Кукушкина Т_И_

Подписан: Кукушкина Т_И_
DN: OU=Заведующий, O=МАДОУ №18, CN=Кукушкина Т_И_, E=madoy_18@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-09-01 13:53:06
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Программно-методическое обеспечение

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 18

на 2023 – 2024 учебный год

город Армавир
2022 год

Методическое обеспечение для реализации Программы

Программа	Автор
Федеральная Образовательная Программа Дошкольного Образования	утверждена Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022г.
Федеральная Адаптированная Образовательная Программа Дошкольного Образования	утверждена Приказом Министерства просвещения Российской федерации № 1022 от 24 ноября 2022 г.

Парциальные/авторские программы

Программа	Автор
Программа для старших дошкольников «Калейдоскоп открытий»	Кукушкина Т.И., Круглий Н.Л. и др. – Армавир.: ИП Молозин А.Д., 2021.
Парциальная программа туристско-краеведческой деятельности дошкольников «Туристические тропинки».	Снурникова С.В., Плотниченко Н.А., Новаковская Н.Е., Беседина И.А., 2019 год

Методическое обеспечение

№ п/п	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
1.	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастики в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-64 с.
2.	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастики в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-48 с.
3.	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастики в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-48 с.
4.	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастики в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-48 с.
5.	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастики в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-48 с.
6.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-80 с.
7.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-88 с.
8.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-96 с.
9.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-96 с.
10.	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-96 с.
11.	Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-96 с.
12.	Сочеванова Е.А. Подвижные игры для старших дошкольников: интеграция образовательных областей в двигательной деятельности. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-128 с.
13.	Недовесова Н.П. Профилактика и коррекция плоскостопия у детей. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.-96 с.
14.	Асачева Л.Ф., Горбунова О.В. Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскотопия у детей дошкольного возраста. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.- 112 с.
15.	Взаимодействие детского сада с семьей в физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников. Семейные праздники, физкультурные занятия, консультации для родителей/авт. Сост. Т.В. Гулидова, Н.А. Осипова.- Волгоград: Учитель, 2016. – 73 с.
16.	Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. - СПб: ООО

	«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 80 с.
17.	Кириллова Ю.А. Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 3 до 4 и с 4 до 5 лет. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 112 с.
18.	Кириллова Ю.А. Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 и с 6 до 7 лет. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 144 с.
19.	Кириллова Ю.А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 4 до 5 лет. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 128 с.
20.	Кириллова Ю.А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 128 с.
21.	Кириллова Ю.А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 160 с.
22.	Кириллова Ю.А. Парциальная программа физического развития для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет. – Изд. 2-е, перераб. и доп. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 128 с.
23.	Кириллова Ю.А. Парциальная программа физического развития для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет. – Изд. 2-е, перераб. и доп. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 128 с.

Познавательное развитие	
24.	Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. Методическое пособие. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- 104 с.
25.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- 48 с.
26.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- 64 с.
27.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- 72 с.
28.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- 88 с.
29.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 6-7 лет – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- 200 с.
30.	Н.А. Карпухина Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года). Практическое пособие. – Воронж: ООО «М-КНИГА», 2017. – 256 с.
31.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- 64 с.
32.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- 72 с.
33.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- 56 с.
34.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- 72 с.
35.	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. – 2-е изд. , испр, - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 104 с.
36.	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.: цв. вкл.
37.	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 192 с.: цв. вкл.
38.	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 208 с.
39.	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в различных возрастных группах/сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.–320 с.
40.	Организация опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1/Сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 240 с.
41.	Организация опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ. Тематическое и перспективное

	планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2/Сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 240 с.
42.	Неизведанное рядом: опыты и эксперименты для дошкольников/Под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 192 с.
43.	Дыбина О.В. Приобщение к миру взрослых: Игры-занятия по кулинарии для детей/Под. Ред. О.В. Дыбиной- М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. (Ребенок в мире поиска)
44.	Дидактические игры по формированию количественных представлений у дошкольников 4-7 лет: учеб..-метод. пособие/авт. сост. М.В. Афанасьева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 320 с.
45.	Захарова Н.И. играем с логическими блоками Дьенеша: Учебный курс для детей 4-5 лет. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. –160 с.
46.	Захарова Н.И. играем с логическими блоками Дьенеша: Учебный курс для детей 5-6 лет. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. –272 с.
47.	Захарова Н.И. играем с логическими блоками Дьенеша: Учебный курс для детей 6-7 лет. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. –272 с.
48.	З.А. Михайлова, Е.А. Носова Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизинера. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 128 с.
49.	Сезонные прогулочные карты на каждый день. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) Комплекты тематических карт для организации прогулок с детьми на каждый день по программе "От рождения до школы". ФГОС ДО/Автор-составитель И.С. Батова (осень, зима, весна, лето).
50.	Сезонные прогулки (осень, зима, весна, лето). Карта-план для воспитателя. Младшая группа. Комплекты тематических карт для организации прогулок с детьми на каждый день по программе "От рождения до школы". ФГОС ДО Подготовительная группа /Автор-составитель М.П. Костюченко (осень, зима, весна, лето).
51.	Сезонные прогулочные карты на каждый день с описанием организации образовательной деятельности детей (зима, весна). Средняя группа. Комплекты тематических карт для организации прогулок с детьми на каждый день по программе "От рождения до школы". ФГОС ДО /Автор-составитель Г.С. Александрова, И.А. Холодова (осень, зима, весна, лето).
52.	Сезонные прогулки (осень, зима, весна, лето). Комплекты тематических карт для организации прогулок с детьми на каждый день по программе "От рождения до школы". ФГОС ДО Старшая группа /Автор-составитель М.П. Костюченко (осень, зима, весна, лето).
53.	Сезонные прогулки (осень, зима, весна, лето). Комплекты тематических карт для организации прогулок с детьми на каждый день по программе "От рождения до школы". ФГОС ДО Подготовительная группа /Автор-составитель М.П. Костюченко (осень, зима, весна, лето).
54.	Белая К.Ю. Тематические недели в детском саду. 40 карточек для планирования и проведения тематических недель с детьми дошкольного возраста ООО «Русское слово- учебник», 2017 г.
55.	Белая К.Ю. Тематические недели в детском саду. 40 карточек для планирования и проведения тематических недель с детьми дошкольного возраста ООО «Русское слово- учебник», 2016 г.
56.	Познавательно-исследовательская деятельность. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Весна. Группа раннего возрата (6-7 лет): комплекты из 16 технологических карт (осень, зима, весна, лето)
57.	Познавательно-исследовательская деятельность. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Весна. Младшая группа (5-6 лет): комплекты из 16 технологических карт (осень, зима, весна, лето)
58.	Познавательно-исследовательская деятельность. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Весна. Средняя группа (4-5 лет): комплекты из 16 технологических карт (осень, зима, весна, лето)
59.	Познавательно-исследовательская деятельность. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Весна. Старшая группа (3-4 лет): комплекты из 16 технологических карт (осень, зима, весна, лето)
60.	Краузе Е.Н. Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками ТНР с 3 до 5 лет. Серия «Методический комплект программы Н.В. Нищевой», - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019 – 112 с.
61.	Краузе Е.Н. Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками ТНР с 5 до 7 лет. Серия «Методический комплект программы Н.В. Нищевой», - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2020 – 160 с.
62.	Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет) Организованная образовательная деятельность. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016 – 464 с.

63.	Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет) - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016 – 448 с.
64.	Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 40 с.
65.	Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 32 с.
66.	Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 32 с.
67.	Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 32 с.
68.	Игры и эксперименты с песком и камнями для дошкольников 4-7 лет: учебно-метод. Пособие/авт.-сост. М.В. Афанасьева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 64 с.
69.	Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 128 с.
70.	Зыкова О.А. Экспериментирование с живой и неживой природой. Для работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. 3-е изд. - М.: ЗАО «ЭЛТИ_КУДЕЦ». – 2015.
71.	Гуриненко Н.А. Планирование познавательно-исследовательской деятельности со старшими дошкольниками. Картотека опытов и экспериментов. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 64 с.

Речевое развитие	
72.	Гербова В.В. Развитие речи ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- 120 с.
73.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 104 с.
74.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 104 с.
75.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 136 с.
76.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 104 с.
77.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 1-3 года. – 3-е изд. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 128 с.
78.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 3-4 года. – 2-е изд. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 272 с.
79.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет. – 2-е изд. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 320 с.
80.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет. – 2-е изд. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 320 с.
81.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет. – 2-е изд. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 320 с.
Логопедия	
82.	Нищева Н.В. Проектирование основной образовательной программы (на основе программы Н.В. Нищевой). - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. -256 с.
83.	Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. 4-е изд., испр. и доп. - (СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. -544 с.
84.	Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. -624 с.
85.	Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кирилова Ю.А. Комплексно- тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет и с 4 до 5 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2020. – 272 с.
86.	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей

	направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет (средняя группа). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2019. – 496 с.
87.	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2020. – 544 с.
88.	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019. – 640 с.
89.	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019. – 448 с.
90.	Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопда: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015. – 192 с.
91.	Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопда: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016. – 192 с.
92.	Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016. – 192 с.
93.	Нищева Н.В. Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки (2-3 года). Вып. 6 – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 24 с., цв. ил.
94.	Нищева Н.В. Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки (3-5 лет). Вып. 5 – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 24 с., цв. ил.
95.	Нищева Н.В. Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки (5-7 лет). Вып. 4 – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 24 с., цв. ил.
96.	Нищева Н.В. Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки (5-7 лет). Вып. 3 – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 24 с., цв. ил.
97.	Нищева Н.В. Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки (5-7 лет). Вып. 2 – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 24 с., цв. ил.
98.	Нищева Н.В. Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки (5-7 лет). Вып. 1 – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 24 с., цв. ил.
99.	Нищева Н.В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 32 с.
100.	Хортиева Т.В. Словесные дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста с ТНР (с 6 до 7). - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 48 с.
101.	Нищева Н.В. Прописи для старших дошкольников: Наглядно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 16 с.
102.	Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с ОНР (с 4 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
103.	Нищева Н.В. Речевая карта ребенка младшего дошкольного возраста с ОНР (с 3 до 4 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
104.	Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет: Наглядно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 32 с.
105.	Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР (от 4 до 7 лет): Наглядно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 80 с.
106.	Нищева Н.В. Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению. – 4-е изд., доп., перераб. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 136 с.

Социально-коммуникативное развитие	
107.	Н.В. Нищева гендерное воспитание дошкольников на современном этапе/сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. –176 с.
108.	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. –80 с.
109.	Миханева М.Д., Ушакова-Славолюбова О.А. Мы вместе: Социально-коммуникативное развитие дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2017. – 224 с. (Образовательные программы ДОО).

110.	Дошкольникам о Кубани: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/ сост. Т.А. Трифонова и др. – Краснодар: Перспективы образования, 2017.- 104 с.
111.	«Ты Кубань, ты наша Родина»/Маркова В.А.- Краснодар: Экоинвест, 2014. – 100 с.
112.	Кубань – многонациональный край: сборник методических материалов/сост. Г.Н. Дубогрызова, - Армавир: Полипринт ИП Чайка А.Н., 2014. – 184 с.
113.	Петрова К.В. Обучение детей ПДД. Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. –96 с.
114.	Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. – 120 с., 5 Приложений.
115.	Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. –128 с.
116.	Хабибулина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 64 с., цв. вкл.
117.	Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет; Методическое пособие/Под ред. О.А. Шиян – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 88 с.
118.	Развитие саморегуляции у дошкольников/Под ред. А.Н. Вераксы. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- 68 с.
119.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- 80 с.

Художественно-эстетическое развитие	
120.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- 112 с.
121.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- 112 с.
122.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- 152 с.
123.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- 136 с.
124.	Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- 48 с.
125.	Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- 48 с.
126.	Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- 64 с.
127.	Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- 64 с.
128.	Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- 64 с.
129.	Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. – М.: ИД «Цветной мир», 2015.-144 с.
130.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: учебно-методическое пособие - ИД «Цветной мир», 2014.-144 с., перераб. и доп.
131.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: учебно-методическое пособие - ИД «Цветной мир», 2014.-152 с., перераб. и доп.
132.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: учебно-методическое пособие - ИД «Цветной мир», 2016.-152 с., перераб. и доп.
133.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: учебно-методическое пособие - ИД «Цветной мир», 2017.-216 с., 8 изд-е перераб. и доп.
134.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие): Учебно-методическое пособие. М.: Издательский дом «Цветной мир». - 2015. – 216 с., перераб. и доп.
135.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн.. – М,: ТЦ Сфера, 2016. – 240 с. –

	(Образовательные прграммы ДОО).
136.	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод. пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 160 с.
137.	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет: учеб.-метод. пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 112 с.
138.	Литвинова О.Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет: учеб.-метод. Пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 96 с.
139.	Каплунова И., Новоскольцева И. Умные пальчики. Методическое пособие для учителей начальных классов, воспитателей детских садов, родителей. Невская нота, Санкт-Петербург, 2018.

Раздел «Музыка»	
140.	Каплунова И., Новоскольцева И.А. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением ООО «Невская нота», 2010.
141.	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением: пособие для музыкальных руководителей детских садов: м**ладшая г**руппа. – СПб: «Композитор – Санкт - Петербург» 2015.
142.	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением: пособие для музыкальных руководителей детских садов: **средняя группа**. – СПб: «Композитор – Санкт - Петербург» 2018.
143.	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением: пособие для музыкальных руководителей детских садов: с**таршая г**руппа. – СПб: «Композитор – Санкт - Петербург» 2019.
144.	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением: пособие для музыкальных руководителей детских садов: **подготовительная г**руппа. – СПб: «Композитор – Санкт - Петербург» 2015.
145.	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Дополнительный материал к конспектаи музыкальных занятий с аудиоприложением: пособие для музыкальных руководителей детских садов: **подготовительная г**руппа. – СПб: «Композитор – Санкт - Петербург» 2018.
146.	Каплунова И.М Я живу в России: песни и стихи о Родине, мире и дружбе: для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста./Каплунова И.М., Новоскольцева И.А – СПб: «Композитор – Санкт - Петербург», 2019. – 128 с.
147.	Каплунова И.М, Новоскольцева И.А. Топ-топ, каблучок: танцы в детском саду.: пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений с аудиоприложением на CD: в 2 вып./. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А – Вып. 1. - СПб: «Композитор – Санкт - Петербург», 2020. – 84 с.: ил. Схемы. – (Ладушки)
148.	Каплунова И.М, Новоскольцева И.А. Топ-топ, каблучок: танцы в детском саду.: пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений с аудиоприложением на CD: в 2 вып./. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А – Вып. 2. - СПб: «Композитор – Санкт - Петербург», 2020. – 84 с.: ил. схемы. – (Ладушки)
149.	Каплунова И.М. Ах, карнавал!.. 1 (Ноты): праздники в детском саду.: пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений: в 2 вып./. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А - СПб: «Композитор – Санкт - Петербург», 2019. – 76 с.: – (Ладушки)
150.	Каплунова И.М, Ах, карнавал!.. 2 (Ноты): праздники в детском саду.: пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений: в 2 вып./. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А - СПб: «Композитор – Санкт - Петербург», 2019. – 76 с.: – (Ладушки)
151.	Каплунова И.М. Как у наших у ворот… Русские народные песни в детском саду: пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений: Каплунова И.М., Новоскольцева И.А - СПб: «Композитор – Санкт - Петербург», 2019. – 80 с.: – (Ладушки)
152.	Каплунова И.М. Игры. Аттракционы.Сюрпризы (Ноты): пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений: Каплунова И.М., Новоскольцева И.А - СПб: «Композитор – Санкт - Петербург», 2019. – 56 с.: – (Ладушки)
153.	Каплунова И.М Музыка и чудуса. Музыкально-двигательные фантазии: пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений: Каплунова И.М.,

	Новоскольцева И.А - СПб: «Композитор – Санкт - Петербург», 2016
154.	Каплунова И.М. Зимние забавы. (Ноты) Праздники в детском саду. Как у наших у ворот… Русские народные песни в детском саду: пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений: Каплунова И.М., Новоскольцева И.А - СПб: «Композитор – Санкт - Петербург», 2017. – 40 с.: – (Ладушки)
155.	Буренина А.И. Музыкальные минутки для малышей: сборник материалов для музыкальных занятий и развлечений с детьми раннего возраста/авт. сост. А.И. Буренина. – СПб.: АНО ДПО «Аничков мост»; М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 68 с.
156.	Вихарева Г.Ф. Споем, попляшем, поиграем – 2 Песенки-игры для малышей Выпуск 2 – Фонд ПЦТП «Аничков мост»; 2014.
157.	Буренина А.И., Янковская А.В. Играем. Наряжаемся. Выступаем. Методика создания и использования костюмерной в детском саду: методическое пособие. – СПб.: АНО ДПО «Аничков мост», 2017. – 48 с.
158.	Буренина А.И. Ритмическая мозаика: программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Изд. 4-е, перераб. и доп. – СПб.: Фонд «Петербургский центр творческой педагогики «Аничков мост», 2015. – 196 с.
159.	Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы с детьми 3-4 лет с ТНР/Авт.-сост. Т.В. Киселева, Л.А. Манакова. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019 – 96 с.
160.	Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы с детьми 4-5 лет с ТНР/Авт.-сост. Т.В. Киселева, Л.А. Манакова. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019 – 128 с.
161.	Тверская О.Н., Каменских Е.В., Беляева В.Н. Интегративные музыкально-логоритмические занятия для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет). - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2020 – 112 с.
162.	Гавришева Л.Б. Конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности с детьми. Методическое пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016 – 224 с.
163.	Нищева Н.В. Гавришева Л.Б. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры, CD: Учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 2020. – 48 с.
164.	Судакова Е.А. Логоритмические музыкально-игровые упражнения для дошкольников. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 96 с.
165.	Судакова Е.А. Где живет музыка. Иллюстрированный материал и тексты бесед для музыкальных занятий в детском саду: учебно-наглядное пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 16 с.
166.	Нищева Н.В. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. Музыкальные игры, упражнения, песенки. Учебно-методическое пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019– 96 с.+ CD

№ п/п	Методическая литература
167	Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования /6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021- 368 с.
168	Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. И доп. В соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. - 240 с.
169	Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003. — 96 с. («Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. Библиотека журнала». Вып. 12)
170	Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17
171	Программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата «Здоровячок», - Е.Ю. Савченко, Е.В. Колоскова, С.В. Домбровская, - Армавир, 2016. – 44 с.
172	И. Каплунова, И. Новоскольцева Ладушки Программа по музыкальномк воспитанию детей дошкольного возраста Издание второе, доп. И перераб. Изд. «Невская нота» 2015 г.-144 с.
173	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог».: Дляя работы с детьми 3-7 лет. - М.:

	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
174	Круглий Н.Л., Звыкова Е.Л., Парциальная программа приобщения детей старшего дошкольного возраста к национальному, историческому и культурному наследию Кубани «Калейдоскоп открытий»/ - Армавир: ИП Типография «Армстайлинг» ИП Калегин, 2021 г.
175	Березлева Е.В., Тыртышникова Н.А. Мы вместе и все такие разные: Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани/ под общ. Ред. О.Н. Родионовой. – Армавир, РИО АГПУ, 2015. 196
176	Березлева Е.В., Тыртышникова Н.А. Мы вместе и все такие разные: Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани/ под общ. ред. О.Н. Родионовой. 2-е изд. – Армавир, РИО АГПУ, 2018. 176
177	Программа интеллектуальной направленности для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Компьюша» под общ. ред. О.Н. Родионовой Овчаренко Ю.А., 2021 г.
178	Программа социально-педагогической направленности для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Волшебная иголочка» Звыкова Е.Л., 2021 г.
179	Исаханян Т.И. Программа «Музыкальная карусель Кубани». Методическое пособие для музыкальных руководителей, педагогов ДОО/ - Армавир: ИП Типография «Армстайлинг» ИП Калегин, 2021 г.
180	Авторский коллектив МАДОУ № 18 Организация креативной трудовой деятельности старших дошкольников в условиях дошкольного образовательного учреждения – ООО Редакция газеты «Армавирский собеседник» Армавир, 2019
181	Авторский коллектив МАДОУ № 18 Дополнительные образовательные программы творческих мастерских – ООО Редакция газеты «Армавирский собеседник» Армавир, 2019
182	Шиян О.М. Современный детский сад: Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: Методическое пособие/– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021- 248 с.
183	Вераксы А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. - 3-е изд. испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021- 152 с.
184	Матвеева Л.В. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в первой младшей, второй младшей и средней группах. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. - 304 с. – (Из опыта работы по программе «От рождения до школы»).
185	Матвеева Л.В. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей и подготовительной к школе группах. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. - 352 с. – (Из опыта работы по программе «От рождения до школы»).
186	Демихова Л.Ю. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: Метод. рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2019.- 112 с.
187	Лялина Л.А. Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОО: Метод. рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2019.- 112 с.
188	Ежкова Н.С. Руководство самостоятельной деятельностью старших дошкольников. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. - 144 с.
189	Микляева Н.В. Предметно-развивающая среда ДОО в контексте ФГОС ДО/ . – М.: ТЦ Сфера, 2018.- 128 с.
190	Вершинина Н.Б., Плешакова И.П., Гужова Т.А., Тарасюк Л.И. Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду: справочно-методические материалы/- Изд. 3-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2015. – 137 с.
191	Шамрай С. В., Васильцова Т.В., Гладышева Н.Н., Бацина Е.Г., Бордуненко Е.Н., Баннова Л.С., Храмова М.А. Контроль в детском саду: планирование, анализ, практический инструментарий/- Изд. 2-е перераб.- Волгоград: Учитель, 2015. – 188 с.
192	Прохорова Л.Н., Девятова О.Е. Позитивная социализация: управленческие и методический аспекты/– М.: ТЦ Сфера, 2020.- 112 с.
193	Пенькова Л.А., Безгина Е.Н., Ефратова Т.Г. Ландшафтный дизайн детского сапда. Методическое пособие – 2-е изд.– М.: ТЦ Сфера, 2018.- 128 с.
194	Давыдова О.И., Богославец Л.Г. Режим дня дошкольника: правда и мифы. – М.: ТЦ Сфера, 2018.- 128 с.
195	Внедрение ФГОС в содержание дошкольного образования (на примере организации проектной деятельности дошкольникв): научно-методическое пособие. – Армавир: РИО АГПА, 2014. – 112 с.
196	Группа кратковременного пребывания по присмотру и уходу с дополнительными условиями развития ребенка – Краснодар, 2013.- 46 с.
197	Программа повышения квалификации стажеров (комбинированная) в рамках деятельности стажеровочной площадки по модернизации муниципальных систем ДО в субъектах РФ – Краснодар, 2013.- 41 с.
198	Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве (от теории к

	практике): сборник научно-методических трудов/научный редактор Л.Я. Ястребова; ответственные редакторы: В.И, Лахмоткина, И.Ю. Лебеденко. – Армавир: РИО АГПУ, 2021. – 128 с.
199	Материалы и оборудование для детского сада Иллюстрированный атлас. Пособие для воспитателей и заведующих. Москва, 2019 г.
200	Психолого-педагогические основы образования: теория, методика и практика: Материалы Международной научно-практической конференции (24 марта 2018 года, г. Армавир)/науч. Ред. И.Ю. Лебеденко, отв. Ред. И.С. Исмаилова. – Армавир: РИО АГПУ, 2018. – 416 с.
201	Дошкольное образование: опыт, состояние, перспективы: материалы Всероссийской научно-практической конференции. 26 февраля 2019 г./гл. ред. В.н. ВАСИЛЬЕВА. - Чебоксары: ИП Васильев М.А., Образовательный центр Градиент+, 2019. – 425 с.
202	Информационные технологии в практике дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС: Материалы из опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений/науч. Ред. Л.Г. Лисицкая; отв. Ред. О.Н. Родионова. – Армавир: РИО АГПА, 2014. – 88 с.
203	Савченко В.И. Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов. Создание социальных ситуаций развития, способствующих позитивной социализации: Конспектов игр, культурных практик и различных видов общения. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 224
204	Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Развитие позавательнойй активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности. Парциальная программа «Любознайка» (3-7 лет)/СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. - 64 с.
205	Кравченко И.В., Долгова Т.В. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие - М.: ТЦ Сфера, 2013.- 176 с.
206	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: учеб. - метод. пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. - 128 с.
207	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет: учеб. - метод. пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. - 128 с.
208	Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. – 3-е изд., дополн./ – М.: ТЦ Сфера, 2019.- 272 с.
209	Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе. 2-е изд., доп., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015.- 176 с.
210	Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в старшей группе. 2-е изд., доп., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015.- 128 с.
211	Верещагина Н.В. Дифференциальная экспресс-диагностика интеллектуальной и речевой недостаточности у детей 2-3 лет. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. - 12 с., цв. ил.
212	Нищева Н.В. тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями средней группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 64 с.
213	Нищева Н.В. тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями старшей группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 64 с.
214	Нищева Н.В. тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями подготовительной к школе группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 64 с.
215	Ульева Е.А. 100 увлекательных игр для уверенности в себе. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016- 112 с.
216	Дубогрызова Г.Н. Теория и технология музыкального воспитания детей дошкольного возраста в контексте ФГОС. (Учебно-методическое пособие). – Армавир, АГПА, 2014
217	Аверин С.А. Сборник методических рекомендаций к игровому информационно-дидактическому комплекту «Детям о космосе» - М.: «ЭЛТИ-КУДИЦ», 2011.-96 с., илл.
218	Педагогика и психология 21 века: материалы международной научно-практической конференции/науч. Ред. А.Р. Галустов, Ю.П. Ветпров; отв. Ред. : А.М. Дохоян, Н.К. Андриенко, Е.А. Колодняя, М.Г. Назаретян. – Армавир: РИО АГПУ, 2016. – 128 с.
219	Современная образовательная практика: социальные и психологические аспекты: материалы всероссийской научно-практической конференции (03 октября 2019 года, г. Армавир)/ науч. Ред. И.Ю, Лебеденко, отв. Ред Г.Н. Дубогрызова. – Армавир, 2019. – 325 с.
220	Детские игры и забавы в станицах Кубанской и Терской областей. – Краснодар: Традиция, 2011. – 162.: ил.
221	Тупичкина Е.А. Мир песочных фантазий: программа обученнию детей рисованию песочных

	картин с элементами арт-терапии (в технике «Sand-Art»). – Армавир: РИО АГПА, 2014. – 56 с.
222	Инновационные технологии в дошкольном образовании: проблемы и перспективы: материалы всероссийской научно-практической конференции (г. Армавиор, 12 февраля 2019 года)/науч. Ред. Е.А. Тупичкина, Е.В. Демко, С.И. Семенака. – Армавир: APMStyling,2019. 118 с.
223	очетова Н.А.. Взаимодействие семьи и ДОО: программы развития детско-родительских отношений; совместная деятельность педагогов, родителей и детей/ - Волгоград: Учитель. – 218 с.
224	Макаренко А., Соболева Л. Великий князь невский – Пятигорск: Колибри, 2021. – 48 с.
225	Буренина А.И. Тютюнникова Т.Э. Музыка детства. Методические рекомендации по работе с детьми 3-4 лет к программе «Мир открытий». – М. Издательство «Бином. Лаборатория знаний», 2019. – 192 с.
226	Ёлкина А.А., Круглий Н.Л. Развитие памяти детей младшего дошкольного возраста с использованием игровых технологий. Методи ческое пособие /- Армавир: ИП Типография «Армстайлинг» ИП Калегин, 2020 г. – 74 стр.
227	Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Подготовительная к школе группа. Перспективное планирование. Конспекты занятий, бесед. -- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. -416 с.
228	Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа. Перспективное планирование. Конспекты занятий, бесед. -- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. -432 с.
229	Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Младшая и средняя группы. Перспективное планирование. Конспекты занятий, бесед. -- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. - 352 с.
230	Краснодар-регион август-сентябрь 2007
231	Русленд
232	Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Непоседа ветерок» Программа «Детская безопасность» Издательский дом «Цветной мир» 2014
233	Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Колокольчик серебряный» Программа «Детская безопасность» Издательский дом «Цветной мир» 2014
234	Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Непоседа ветерок» Программа «радужноеколесико» Издательский дом «Цветной мир» 2014
235	Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Дракончик аленький» Программа «Детская безопасность» Издательский дом «Цветной мир» 2014
236	Конкевич С.В. Беседы с детьми о ВОВ. Старший дошкольный возраст (5-7 лет): учебно-наглядное пособие. Выпуск 1 - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 16 с. + 4 цв. Ил.
237	Конкевич С.В. Беседы с детьми о ВОВ. Старший дошкольный возраст (5-7 лет): учебно-наглядное пособие. Выпуск 2 - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 16 с. + 4 цв. ил.
238	Ламейкин В.А и др. Учитель. Школа. Жизнь. – Ростов н/Д: ЗАО «Книга», 2015. – 216 с.
239	Раджувейт Т.Г. Учимся писать буквы. Тетрадь для работы взрослых с детьми: учеб. Пособие/- 2-е изд.-М.: Академкнига/Учебник, 2013. – 64 с.
240	Чуракова Р.Г. Кронтик учится считать. Тетрадь для работы взрослых с детьми: учеб. пособие/- под ре. О.А. Захаровой.- 3-е изд.-М.: Академкнига/Учебник, 2012. – 64 с.: ил.
241	Захарова О.А. Кронтик учится рисовать фигуры Тетрадь для работы взрослых с детьми: учеб. пособие/- под ред. О.А. Захаровой., Р.Г. Чураковой- 3-е изд.-М.: Академкнига/Учебник, 2012. – 32 с.: ил.
242	Федотова О.М. Маша и Миша изучают окружающий мир. Тетрадь для работы взрослых с детьми: учеб. пособие/- О.Н. Федотова- 3-е изд.-М.: Академкнига/Учебник, 2012. – 32 с.: ил.
243	Михайловская О.В. Кронтик учится слушать и рассуждать Тетрадь для работы взрослых с детьми: учеб. пособие/- О.Н. Федотова- 3-е изд.-М.: Академкнига/Учебник, 2012. – 32 с.: ил.
244	Захарова О.А. Учимся записывать числа Тетрадь для работы взрослых с детьми: учеб. пособие/- под ред. О.А. Захаровой., Р.Г. Чураковой- 3-е изд.-М.: Академкнига/Учебник, 2012. – 48 с.: ил.
245	Федотова О.М. Маша и Миша изучают окружающий мир. Книга для работы взрослых с детьми: учеб. пособие/- О.Н. Федотова- 2-е изд.-М.: Академкнига/Учебник, 2012. – 64 с.: ил.
246	Федотова О.М. Кронтик учится слушать и рассуждать. Книга для работы взрослых с детьми: учеб. пособие/- О.В. Малаховская- 2-е изд.-М.: Академкнига/Учебник, 2010. – 112 с.: ил.
247	Захарова О.А. Кронтик учится рисовать фигуры. Книга для работы взрослых с детьми: учеб. пособие/- О.А. Зазарова, Р.Г. Чуракова- 2-е изд.-М.: Академкнига/Учебник, 2012. – 64 с.: ил.
248	Чуракова Р.Г. Кронтик учится считать. Книга для работы взрослых с детьми: учеб. пособие/-под ред. Захаровой - 2-е изд.-М.: Академкнига/Учебник, 2012. – 96 с.: ил.

249	Чуракова Р.Г. Кронтик в музее. Как там внутри картин?:. Книга для работы взрослых с детьми: учеб. пособие/ Н.А. Чуракова под ред. Захаровой - 2-е изд.-М.: Академкнига/Учебник, 2009. – 72 с.: ил.
250	Рукавишникова И.С., Раджувейт Т.Г. Друзья Кронтика учатся читать. Книга для работы взрослых с детьми: учеб. пособие/- Рукавишникова И.С., Раджувейт - 2-е изд.-М.: Академкнига/Учебник, 2012. – 96 с.: ил.
251	Чуракова Р.Г. Кронтик в музее. История с волшебной палочкой. Книга для работы взрослых с детьми: учеб. пособие/ Н.А. Чуракова под ред. Захаровой - 2-е изд.-М.: Академкнига/Учебник, 2011. – 49 с.: ил.
252	Чуракова Р.Г. В музее с Кронтильдой. Книга для работы взрослых с детьми: учеб. пособие/ Н.А. Чуракова - 2-е изд.-М.: Академкнига/Учебник, 2010. – 58 с.: ил.
253	Рукавишникова И.С., Раджувейт Т.Г. Кронтик осваивает звуки Книга для работы взрослых с детьми: учеб. пособие/- Рукавишникова И.С., Раджувейт -М.: Академкнига/Учебник, 2010. – 220 с.: ил.
254	Павлюченков В.Н., В.Т. Сосновский, Ф.Н. Иншаков, А.В. Баев и др. Книга памяти Армавира. Армавир: Полиграфическое предприятие «Скорина»; 2009 г.
255	Ладыгина Т.Б. Стихи к осенним детским праздникам. – М.: Сфера, 2013. – 96 с.
256	Юдаева М.В. Хрестоматия для младшей группы. ООО «Самовар-книги» 2014 г.
257	Юдаева М.В. Хрестоматия для подготовительной группы. ООО «Самовар-книги» 2014 г.
258	Юдаева М.В. Наш любимый детский сад. ООО «Самовар-книги» 2017 г.
259	Морошникова Л.К. Как гусеница ходила в театр: Сборник стихотворений для детей дошкольного и младшего школьного возраста/ - Краснодар: Традиция, 2013. – 72 с.
260	Захарова С.А. Приключение ежа Митрофана: Экологические сказки// - Краснодар: Традиция, 2010. – 80 с.
261	Верещагина Л. Без папы солнца не бывает. ООО Типография им. Г. Скорины
262	Нестеренко В. Наша Родина - Кубань. - Краснодар: Традиция, 2010. – 48 с.
263	Краснодарский край
264	Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику. - М.: Эксмо, 2010. - 64 с.: ил.
265	Соколова Ю. Тесты на готовность к школе ребенка. - М.: Эксмо, 2010. - 64 с.: ил.
266	Соколова Ю. А. Игры и задания на готовность к школе. - М.: Эксмо, 2010. - 64 с.
267	Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. — М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2011—160 с.
268	Морозова И.А., Пушкарева М. А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.- 136 с.
269	Морозова И. А., Пушкарева М. А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. - 88 с.
270	Морозова И. А., Пушкарева М. А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 176 с.
271	Морозова И. А., Пушкарева М. А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2010 — 136 с.
272	Здравствуй пальчик! Как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр / сост.
273	Л.Н. Калмыкова. - Волгоград : Учитель, 2014. - 247 с.
274	Лексические темы по развитию речи дошкольников. Средняя группа. Методическое пособие. - М., Центр педагогического образования, 2014. - 144 с.
275	Лексические темы по развитию речи дошкольников. Старшая группа. Методическое пособие. - М., Центр педагогического образования, 2013. - 144 с.
276	Лексические темы по развитию речи дошкольников. Подготовительная группа. Методическое пособие. - М., Центр педагогического образования, 2014. - 176 с.
277	Шорыгина Т. А. Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера, 2013. - 96 с. - (Вместе с детьми).
278	Паникова Е.А., Инкина В.В. Беседы о космосе. Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера, 2013. - 96 с. - (Вместе с детьми).
279	Шорыгина Т. А. Беседы о пространстве и времени. Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера, 2013. - 96 с. - (Вместе с детьми).
280	Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе. Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера, 2013 — 96 с. – (Вместе с детьми).
281	Юдаева М.В. Хрестоматия для средней группы. ООО «Самовар-книги» 2014 г.
282	Юдаева М.В. Хрестоматия для старшей группы. ООО «Самовар-книги» 2014 г.

№ п/п	Психология
283	Галаганов А.С., Галаганова А.А., Галаганова В.А. Развивающие игры для детей от рождения до школы Минск: Букмастер 2014
284	Каушкаль О.Н. и др. Формирование целостной картины мира. Познавательно-информационная часть, игровые технологии. Средняя группа. Учебно-методическое пособие М.: Центр педагогического образования 2015
285	Николаев Н. Психолого-педагогическая диагностика развития ребенка (5-7 лет) Ростов н/Д: Феникс 2016
286	Микляева Н.В., Семенака С.И. Уроки добра: Комплексная программа социально-коммуникативного развития ребенка средствами эмоционального и социального интеллекта М.: АРКТИ 2016
287	Возняк И.В. и др. Дневник педагога-психолога дошкольной образовательной организации. Планирование деятельности, отчетность. Волгоград: Учитель
288	Афонькина Ю.А Индивидуальный методический маршрут педагога-психолога ДОО: журнал для проектирования индивидуального образовательного маршрута с мультимедийным сопровождением Волгоград: Учитель 2016
289	Афонькина Ю.А. Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет. Волгоград: Учитель
290	Алексеева Н.В. Развитие одаренных детей: программа, планирование, конспекты занятий, психологическое сопровождение Волгоград: Учитель
291	Афонькина Ю.А. Портфолио педагога-психолога дошкольного образования Волгоград: Учитель
292	Бавина Т.В., Агаркова Е.И. Детские страхи: решение проблемы в условиях детского сада: Практич. пособие М.: АРКТИ 2018
293	Веприцкая Ю. Е. Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет : разработки занятий, диагностические и дидактические материалы. Волгоград: Учитель
294	Верещагина Н.В. Программа психологического сопровождения в ДОО СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2020
295	Дорохина О.В. Система психологической диагностики в ДОУ и начальной школе Армавир 2012
296	Доценко Е.В. Психодиагностика детей в дошкольных организациях (методики, тесты, опросники) Волгоград: Учитель 2012
297	Егорова М.В. Развитие эмоциональной отзывчивости и навыков общения у детей 3-7 лет. Игры и упражнения Волгоград: Учитель
298	Зеленцова-Пешкова Н.В. Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2019
299	Зимина Е.С. Сказкотерапия в работе с детьми Армавир: АГПИ2012
300	Зинкевич-Евстигнеева Т.Д.Игра с песком. Практикум по песочной терапии. СПб., М.: Речь2019
301	Ивашкова О.В. Диагностический инструментарий по программе "Детство". Первая младшая группа 2-3 года СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2020
302	Колесникова Г.И. Лучшие психологические тесты для дошкольного психолога Ростов н/Д: Феникс 2017
303	Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников М.: ТЦ Сфера 2017
304	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию М.: ТЦ Сфера 2017
305	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию М.: ТЦ Сфера 2017
306	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию М.: ТЦ Сфера 2018
307	Колос Г.Г. Сенсорная комната в дошкольном учреждении: Практические рекомендации. М.: АРКТИ 2019
308	Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для детей раннего возраста. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы "Теремок" М.: Издательский дом "Цветной мир" 2018
309	Крылова О.Н. Литературное чтение: тесты для проверки готовности детей к школе. ФГОС ДО М.: Издательство "Экзамен" 2016
310	Куражева Н.Ю. Диагностический комплекс "Цветик-семицветик" для детей 3-4 лет СПб.; М.: Речь 2018
311	Куражева Н.Ю. Диагностический комплекс "Цветик-семицветик" для детей 4-5 лет СПб.; М.: Речь 2018

312	Куражева Н.Ю. Диагностический комплекс "Цветик-семицветик" для детей 5-6 лет ьСПб.; М.: Речь 2018
313	Куражева Н.Ю. Диагностический комплекс "Цветик-семицветик" для детей 6-7 лет СПб.; М.: Речь 2018
314	Куражева Н.Ю. "Цветик-семицветик". Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет СПб.; М.: Речь 2019
315	Куражева Н.Ю. "Цветик-семицветик". Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет СПб.; М.: Речь 2019
316	Куражева Н.Ю. "Цветик-семицветик". Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет СПб.; М.: Речь 2019
317	Куражева Н.Ю. "Цветик-семицветик". Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет "Приключения будущих первоклассников" СПб.; М.: Речь 2019
318	Куражева Н.Ю. 70 развивающих заданий для школьников 3-4 лет СПб.; М.: Речь 2019
319	Куражева Н.Ю. 70 развивающих заданий для школьников 4-5 лет СПб.; М.: Речь 2019
320	Куражева Н.Ю. 70 развивающих заданий для школьников 5-6 лет СПб.; М.: Речь 2019
321	Куражева Н.Ю. Приключение будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет. СПб.; М.: Речь 2019
322	Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия Волгоград: Учитель
333	Локалова Н. П., Локалова Д. П. Готовимся к школе: 60занятий по психологическому развитию дошкольников. М.: Генезис 2022
334	Мамайчук И.И., Ильина М.Н., Миланич Ю. М. Помощь психолога детям с задержкой психического развития: учебное пособие.СПб.: Эко-Вектор 2017
335	Маниченко И.В. 10законов Воспитания ребенка Челябинск: ООО "Умница" 2012
336	Пазухина И.А. Давай поиграем! Давай познакомимся! Система тренингов по развитию эмоциональной сферы дошкольников. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2021
337	Пасечник Л.В. Материалы для диагностики психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе: Методическое пособие М.: АРКТИ 2012
338	Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению М.: НКЦ Образование 2020
339	Ротарь Н. В., Карцева Т.В Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст. Волгоград : Учитель
340	Саранская О.Н. Психологический тренинг для дошкольников: "Давайте дружить!" М.: НКЦ Образование 2019
341	Семенака С.И. Социальная адаптация ребенка в обществе: Программа и коррекционно-развивающие занятия для детей М.: АРКТИ 2016
342	Симонова Н.Д. Тематические занятия с дошкольниками в сенсорной комнате. Практическое пособие для педагогов-психологов. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2020
343	Сиротюк А.С. Методика "Диагностика толерантности у детей дошкольного возраста по отношению к сверстникам с ОВЗ" М.: АРКТИ 2018
344	Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи Ростов н/Д: Феникс 2014
345	Хлопова Т.П. Создание современной муниципальной модели дошкольного образования, обеспечивающей его доступность и качество: учебно-методическое пособие Краснодар: Просвещение-Юг 2012
346	Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е., Первушина И. М. Тропинка к своему Я. Как сохранить психологическое здоровье дошкольников. М.: Генезис 2022
347	Чубукина Е.С. К школе готов! Всестороннее развитие дошкольника СПб.: АО "Торгово-издательский дом "Амфора" 2014
348	Шитова Е.В. Практические семинары и тренинги для педагогов. - Вып.1. Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие. Волгоград: Учитель
349	Шитова Е.В. Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет Волгоград: Учитель

№ п/п	**Ранний возраст**
1	Громова О.Е. Развиваем математические представления у детей раннего возраста: Методическое пособие. – 2-е изд., М.: ТЦ Сфера, 2019. – 48 с.
2	Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. Методическое пособие. – 2-е изд., доп. - М.:

	ТЦ Сфера, 2019. – 112 с.
3	Н.В. Микляева Первые шаги в мир. Игровые сеансы для детей 2-3 лет. Методическое пособие/ М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с.
4	Мальцева И.В. Чтение по Доману, или Новое качество жизни ребенка раннего возраста. - Методическое пособие. / М.: ТЦ Сфера, 2013. – 176 с.
5	Счастливая М. Мой любимый малыш: Позитивная книга о роли взрослых в успехах ребенка. - М.: ТЦ Сфера, 2015. – 112 с.
6	Савельева Е.В. Веселые ладошки. Стихотворные игры для детей 2-3 лет: Учебно-методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2014. – 32 с.
7	Печора К.Л., Пантюхина Г.В. Диагностика развития детей раннего возраста. Развивающие игры и занятия. - М.: ТЦ Сфера, 2019. – 80 с.
8	Стефанко А.В. Методические рекомендации для организации работы воспитателя в группе раннего возраста (рабочая программа и технология адаптации). От 1 до 3 лет. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 96 с.
9	Стефанко А.В. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе детей раннего дошкольного возраста (с 2-х до 3-х лет). -– Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 96 с.
10	Стефанко А.В. Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2-х до 3-х лет). – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 80 с.
11	Лыкова И.А., Файзуллаева Е.Д. Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста. Учебно-методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». – М.: Издательский дом «Цветной мир, 2019. – 96 с.
12	Можгова Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. - Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 112 с.
13	Можгова Е.И. Литературно-музыкальные занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. - Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 128 с.
14	Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Ч. 1 - Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 128 с.
15	Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Ч. 2 - Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 144 с.

№ п/п	Демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам
1	Наглядно-дидактическое пособие. Виды спорта ООО «Рыжий кот», 2014 .
2	Наглядно-дидактическое пособие. Стихийные явления природы ООО «Рыжий кот», 2015 .
3	Наглядно-дидактическое пособие. Профессии ООО «Рыжий кот», 2014 .
4	Наглядно-дидактическое пособие. Инструменты ООО «Рыжий кот», 2012 .
5	Сенсорное развитие детей. Цвет. Форма. Размер. 5-6 лет Комплект карточек. Составители: Е.А. Кудрявцева, М.А. Пермякова
6	Оснащение педагогического процесса в ДОО. Картотека портретов детских писателей. Краткие биографии. Вып. 2/Сост. Л.Б. Дерягина. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 28 с.
7	Защитники отечества в мировой культуре. «Богатыри земли Русской»: педагогческий проект для детей 4-5 лет/авт.-сост.: Т.М. Кутьина, М.В. Сокович, Н.Б. Кутьина - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 16 с.
8	Нищева Н.В. Кем быть? Серия демонстрационных картин для детей 5-7 лет. Вып. 1: Уч.-наг. Пос./Худ. М.В. Каратай. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. –16 с.
9	Нищева Н.В. Кем быть? Серия демонстрационных картин для детей 5-7 лет. Вып. 2: Уч.-наг. Пос./Худ. М.В. Каратай. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. –16 с.
10	Ляпунов А., Ушакова Е. Дошкольникам о защитниках отечества. Старший дошкольный возраст (5-7 лет) - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 8 с.
11	Демонстрационный материал для дошкольных образовательных учреждений Жизненный цикл животных. - Айрис дидактика
12	Нищева Н.В. Мир природы. Животные. Интегрированные занятия для обучения дошкольников рассказыванию по картинке: наглядно-дидактическое пособие. 3-7 лет Вып. 1: 2-е изд., испр., и доп. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 24 с.

13	Нищева Н.В. Мир природы. Животные. Интегрированные занятия для обучения дошкольников рассказыванию по картинке: наглядно-дидактическое пособие. 5-7 лет Вып. 2: 2-е изд., испр., и доп. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 16 с.
14	Нищева Н.В. Рассказываем по сериям картинок (с 5 до 7 лет), Обучение творческому рассказыванию. Вып. 3: - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. –24 с.
15	Нищева Н.В. Рассказываем по сериям картинок (с 5 до 7 лет), Обучение творческому рассказыванию. Вып. 2: - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. –24 с.
16	Нищева Н.В. Рассказываем по сериям картинок (с 5 до 7 лет), Обучение творческому рассказыванию. Вып. 1: - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. –24 с.
17	Нищева Н.В. Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет).: учеб.-нагляд. пособие/авт. Н.В. Нищева; худ. О.Р. Гофман Вып. 2 - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. –16 с.
18	Нищева Н.В. Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 3 до 6 лет).: учеб.-нагляд. пособие/авт. Н.В. Нищева; худ. О.Р. Гофман. – 2-е изд., испр. и доп. Вып. 1 - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. –16 с.
19	Нищева Н.В. Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 3 до 5 лет).: учеб.-нагляд. пособие/авт. Н.В. Нищева; худ. Т.А. Сытая Вып. 3 - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 16 с.
20	Нищева Н.В. Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет).: учеб.-нагляд. пособие/авт. Н.В. Нищева; худ. ОТ.А. Сытая, О. Калашникова Вып. 4 - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. –16 с.
21	Нищева Н.В. Мамы всякие нужны. Детям о профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет).: Выпуск 1 учеб.-нагляд. пособие/авт. Н.В. Нищева; худ. Т.А. Сытая - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. –16 с.
22	Нищева Н.В. Мамы всякие нужны. Детям о пофессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет).: Выпуск 2 учеб.-нагляд. пособие/авт. Н.В. Нищева; худ. Т.А. Сытая - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. –16 с.
23	Нищева Н.В. Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет).: учеб.-нагляд. пособие/Худ. В.М. Каратай; Сост. И авт. метод. рек. Н.В. Нищева; - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. –16 с.
24	Нищева Н.В. Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет).: учеб.-нагляд. пособие/Худ. В.М. Каратай; Сост. И авт. метод. рек. Н.В. Нищева; - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. –16 с.
25	Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок Выпуск 1. Средний дошкольный возраст (с 4 до 5 лет). Худ. И.Н. Ржевцева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. –8 с.
26	Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок Выпуск 2. Старший дошкольный возраст (с 5 до 6 лет). Худ. И.Н. Ржевцева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. - 8 с.
27	Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок Выпуск 3. Старший дошкольный возраст, подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет). Худ. И.Н. Ржевцева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. - 8 с.
28	Знаки безопасности. ЗАО «Мир поздравлений»
29	Конструирование из строительных материалов. Наглядно-методический комплект из 10 построек с детьми раннего возраста 2-3 года ООО Издательство «Учитель»
30	Конструирование из строительных материалов. Наглядно-методический комплект из 8 построек с детьми младшего дошкольного возраста 3-4 года ООО Издательство «Учитель»
31	Конструирование из строительных материалов. Наглядно-методический комплект из 8 построек с детьми среднего дошкольного возраста 2-3 года ООО Издательство «Учитель»
32	Конструирование из строительных материалов. Наглядно-методический комплект из 7 построек с детьми старшего дошкольного возраста 2-3 года ООО Издательство «Учитель»
33	Лепка в детском саду Альбом для детского художественного творчества для детей 4-5 лет ООО ТЦ «Сфера» 2013
34	Демонстрационные картинки. Домашние животные. – ООО «ИД Сфера образования»
35	Демонстрационные картинки. Дикие животные. – ООО «ИД Сфера образования»
36	Демонстрационные картины Занятия детей. Методический материал к основной образовательной программе ДОО - ООО «ИД Сфера образования»

37	Демонстрационные картины Плакаты ВОВ ДОО - ООО «ИД Сфера образования»
38	Живи и помни! 1941-1945 Великая отечественная война.
39	Великая отечественная война. Издательский дом «Карапуз»
40	Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет (средняя группа) Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2020
41	Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 5-6 лет (старшая группа) Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2020
42	Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 6-7 лет (подготовительная к школе группа) Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2020
43	Дидактический материал миниленд «Handicapped figures»
44	Дидактический материал миниленд «Семья»
45	Развивающая игра «Наша Родина»
46	Дидактическая кукла-мальчик с комплектом сезонной одежды и обуви
47	Дидактическая кукла -девочка с комплектом сезонной одежды и обуви
48	Дидактический кубик «Мир эмоций»
49	Тренажер «Зарядка для ума»
50	Дидактическая игра «Светофор»
51	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями ВОВ 1941-1945 годов Л.П. Ушакова 2013
52	ОБЖ безопасное общение. Демонстрационный материал для дома и детского сада – Издательский дом «Карапуз»